

Уважаемые родители!

Очень важно дома прививать ребёнку любовь к хорошей музыке. Я бы посоветовала давать слушать самые яркие образцы классической музыки и знакомить с композиторами. Дети любят такую музыку, если начинать знакомить с ней как можно раньше, желательно уже до 7 лет.

Сейчас существует очень много музыкальной информации на дисках для дошкольников. Песенки с фонограммами, различные музыкальные зарядки, танцевальные композиции. Можно даже просто взять детские песенки и попытаться придумать с ребёнком дома какой-нибудь танец под эту музыку. Развивает ритм, слух, память и самое главное - позитив и релакс! А ведь это так важно для позитивного общения ребёнка с родителями и для результативного обучения.

А ещё очень важно петь ребёнку на ночь колыбельные! И вообще, как можно больше петь дома.

Старшая группа

Музыкальные занятия для детей 5-6 лет достаточно проводить 25 минут по 2 раза в неделю.

Группа 7, Группа 12

Занятия: среда, пятница

1. Разминка: несколько минут под веселую музыку маршировать на месте, бег на месте, прыжки на носочках, "пружинки", подскоки, боковой галоп

Музыка:

<https://inkompmusic.ru/?song=%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5+%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8>

2. Логоритмическая разминка:

Ручки, ручки, просыпайтесь, Здравствуйте!

Дети разводят руки в стороны

Ласковые ручки наши, Здравствуйте!

Гладят ручки

Пальчики сердитые, Здравствуйте!

Растопыривают пальчики

И ладошки наши крошки, Здравствуйте!

Ритмично хлопают

Разбудите ножки, ножки, Здравствуйте!

Ударяют по коленкам

Топотушки, топотушки, Здравствуйте!

Выполняют топотушки

И пружинки, и пружинки, Здравствуйте!

Выполняют пружинку

И притопы, и притопы, Здравствуйте!

Притопы выполняют

Наши ушки, наши щечки, Здравствуйте!

Показывают на ушки, на щечки

Наши локоны и кудри, Здравствуйте!

Гладят по голове

Вы друг другу улыбнитесь, Здравствуйте!

Улыбаются

И головкой поклонитесь, Здравствуйте!

Выполняют поклон головой

3. Слушаем музыку: (задание на среду)

Прослушивание пьес П. И. Чайковского "Болезнь куклы" и "Новая кукла".

Ребенок должен определить какая музыка по настроению.

"Болезнь куклы": музыка - жалобная, грустная, печальная, медленная. Придумать историю к этому произведению, почему кукла больна.

"Новая кукла": настроение музыки - радостное, веселое, стремительное. Поговорить о том, что кукла поправилась.

Теперь возьмите краску и нарисуйте вместе с детьми кукол -одну грустную и печальную, а вторую - веселую и радостную.

Музыка (оба произведения): <https://vk.com/audios473520737>

3. Слушаем музыку: (задание на пятницу)

Прослушивание пьесы "Клоуны" Д.Б. Кабалевского.

Расспросить у детей какой характер музыки - ритмичный, четкий, веселый, "подпрыгивающий", праздничная, как сами клоуны.

Музыка: <https://www.youtube.com/watch?v=ExNIEfea5I4>

Теперь возьмите краски и предложите детям нарисовать клоуна.

Можно посмотреть в интернете выступление клоунов.

Например:

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11995958828638698555&text=%D0%B2%D1%8B%D1%81%D1%82%D1%83%D0%BF%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BA%D0%BB%D0%BE%D1%83%D0%BD%D0%BE%D0%B2%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%BC%D0%B0%D0%BB%D1%8B%D1%88%D0%B5%D0%B9&path=wizard&parent-reqid=1587469854031673-1810283190767316988200300-production-app-host-sas-web-yp-53&redircnt=1587469891.1>

4. Песенка-распевка "Жук":

Для развития интонационных навыков.

Текст:

Жук, жук, где твой дом?

Жук, жук, где твой дом?

Мой дом под кустом,

Под берёзовым листом.

Зайчики бежали,

Домик поломали.

Жу-жу-жу-жу

Я на веточке сажу.

Музыка: <https://vk.com/audios473520737>

Пример исполнения задания:

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=17730089069399105758&text=%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%B2%D0%BA%D0%B0%20%D0%B6%D1%83%D0%BA%20%D0%B6%D1%83%D0%BA%20%D0%B3%D0%B4%D0%B5%20%D1%82%D0%B2%D0%BE%D0%B9%20%D0%B4%D0%BE%D0%BC%20%D1%8E%D1%82%D1%83%D0%B1&path=wizard&parent-reqid=1587468084677570-1164501222942689397600304-production-app-host-man-web-yp-204&redircnt=1587468087.1>

5. Повторяем песню "Веселые путешественники": (задание на среду)

Музыка М. Старокадомского, слова С. Михалкова

Текст:

Мы едем, едем, едем
В далёкие края,
Хорошие соседи,
Счастливые друзья.
Нам весело живётся,
Мы песенку поём,
И в песенке поётся
О том, как мы живём.

Красота Красота
Мы везём с собой кота,
Чижика, собаку,
Петьку-забияку,
Обезьяну, попугая
Вот компания какая

Когда живётся дружно,
Что может лучше быть
И ссориться не нужно,
И можно всех любить.
Ты в дальнюю дорогу
Бери с собой друзей
Они тебе помогут,
И с ними веселей.

Красота Красота
Мы везем с собой кота,
Чижика, собаку,
Петьку-забияку,
Обезьяну, попугая
Вот компания какая

Мы ехали, мы пели
И с песенкой смешной
Все вместе, как сумели,
Приехали домой.
Нам солнышко светило,
Нас ветер обвевал
В пути не скучно было,

И каждый напевал

Красота Красота
Мы везем с собой кота,
Чижика, собаку,
Петьку-забияку,
Обезьяну, попугая
Вот компания какая.

Музыка: <https://zaucev.net/pages/310/31050.shtml?spa=true&trackId=31050>

5. Повторяем песню "Антошка": (задание на пятницу)

Текст песни:

Антошка, Антошка, пойдём копать картошку,
Антошка, Антошка, пойдём копать картошку,
Тили-тили трали-вали
Это мы не проходили, это нам не задавали
Тили-тили, трали-вали
Это мы не проходили, это нам не задавали
Па-рам-пам-пам, Па-рам-пам-пам

Антошка, Антошка, сыграй нам на гармошке,
Антошка, Антошка, сыграй нам на гармошке,
Тили-тили трали-вали
Это мы не проходили, это нам не задавали
Тили-тили, трали-вали
Это мы не проходили, это нам не задавали
Па-рам-пам-пам, Па-рам-пам-пам

Антошка, Антошка, готовь к обеду ложку
Антошка, Антошка, готовь к обеду ложку
Тили-тили трали-вали
Это братцы мне по силе, откажусь теперь едва ли
Тили-тили, трали-вали
Это братцы мне по силе, откажусь теперь едва ли
Па-рам-пам-пам, Па-рам-пам-пам

Музыка:

<https://vk.com/audios473520737>

6. Повторяем танцевальные движения (шаг польки):

Пример исполнения задания: <https://www.youtube.com/watch?v=WLbrdwoWERk>

7. Игра "Угадай мелодию": (задание на среду)

Ход игры: Ребенок говорит со скольки нот он готов угадать мелодию, начиная с 7 нот. Второй участник игры, говорит, что он угадает с меньшего количества нот. Угадывает мелодию тот, кто назвал наименьшее количество нот (не менее 5 нот).

Родитель напевает мелодию известной детской песни без слов, знакомые детям.

Угадав песню, все вместе поют куплет этой песни.

7. Игра "Простучи ритм": (задание на пятницу)

Для данной игры можно использовать любые музыкальные инструменты, которые есть дома или подручные средства, которые могут их заменить: ложки, палочки, собственные ладони.

Ход игры: Родитель стучит по столу или хлопает в ладоши ритм известной песни.

Попросите ребёнка угадать песню. Потом можно поменяться ролями.